

Méthodes	Descriptifs	Procédés d'Entraînement	Intérêts Pédagogiques	Comportements Pédagogiques			
Pédagogie Directive <i>La Pédagogie du Modèle</i> Pédagogie des Modèles d'Execution (PME)	<p>- La pédagogie du modèle postule que les apprentissages passent par la reproduction des modèles sous une forme de travail systématique de tactiques et techniques individuelles et/ou collectives.</p>	<p>- <u>Utiliser lors des exercices :</u> L'objectif et le but du jeu de l'exercice sont connus, les solutions sont données, tout est prédéfini. Les joueurs sont informés des solution (Tactiques et/ou techniques) et on les travaille sous forme répétitive sans opposition sauf le duel. L'exercice est organisé pour favoriser la répétition (Le modèle).</p>	<p>- Favorise la stabilisation et le renforcement des compétences tactiques et techniques.</p>	<p>- L'éducateur prescrit les actions ou les gestes à réaliser en vues de stabiliser ou renforcer des modèles.</p>			
Pédagogie Active <i>La Pédagogie du Guidage</i> Pédagogie des Modèles de Décision Tactique (PMDT)	<p>- La pédagogie du guidage préconise l'intervention des processus cognitifs (Stades perceptifs et décisionnels de l'acte moteur) comme élément déterminant pour la qualité d'exécution (Et donc la pertinence de l'habilité motrice).</p>	<div style="background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 10px; font-weight: bold;"> Une partie des définitions des méthodes pédagogiques </div>					
Pédagogie Active <i>La Pédagogie de la Découverte</i> Pédagogie des Modèles Auto Adaptatifs (PMAA)	<p>- La pédagogie de la découverte pose comme principe que les aménagements du milieu matériel et humain permettent le développement des habilités performantes et créatives (Originales).</p>						