La connaissance du U17 – L'adolescence

*Voici **les caractéristiques d'un enfant de 15-16 ans (U17)** dans les domaines suivants :*

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique
• Interférence famille/études/sorties • Désir d'autonomie souvent contrarié • 2nde – 1re (Premières orientations) • Le club est un relais éducatif • Sensible à la dynamique de group. • Besoin de reconnaissance mais aussi de sécurité affective • Les "grandes" idées, valeurs morales (générosité, liberté, fraternité) • En difficulté avec "son être et son paraître"… le "look" • Sensible aux violences sociales (alcool, drogue, tabac…)	• Faible puissance musculaire • Fragilité osseuse, cartilagineuse et musculaire • Fatigabilité	• Bonne maitrise corporelle • Apparition de la vision périphérique • Latéralisation en cours • Sollicitation de la mémoire (visuelle et auditive) • Développement de la capacité d'attention

Les comportements pédagogiques qu'il est pertinent de mettre en place à l'entraînement pour améliorer les constats ci-dessus :

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique
• Besoin d'un "cadre" d'évolution, (règles simples, précises et contrôlées) • Nécessité d'une autorité • Attention aux différents statuts dans le groupe • Comprendre l'adolescent. Etre à l'écoute. Donner confiance… quels repères dans notre société actuelle…? Etre tolérant Savoir donner du "lest". • Être vigilant Favoriser l'échange En discuter, répondre aux questions, ne pas évacuer	• Potentiel athlétique à développer dans toutes ses dimensions	• Renforcer en permanence la motivation en variant les séances • Renforcer les comportements tactiques au service de l'équipe • Développer le jeu de l'équipe

La connaissance du U19 – Le pré-adulte

*Voici **les caractéristiques d'un enfant de 17-18 ans (U19)** dans les domaines suivants :*

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique
• Interférence famille/études/sorties • Arrive progressivement à l'autonomie • Terminale – Université • Positionnement sur ses orientations/ double projet • Le club = Relais social et éducatif • C'est l'heure du choix : le football reste une activité privilégiée ou devient complètement secondaire • Sensible à la dynamique de groupe • Bande de copains : identification forte • Toujours en recherche d'originalité • Il commence à se retrouver, à revenir à un équilibre • Il arrive à la majorité, il cherche une autonomie et se construit sa personnalité • Il commence à avoir des idéaux et à les défendre • Il peut devenir violent et manque parfois de maitrise notamment dans le jeu	• Fin de la maturation physique (âge adulte) le joueur s'étoffe • Système musculaire mature, il développe sa puissance accentuant les raideurs articulaires • Fin de maturation du système cardio- vasculaire • Fatigabilité : Tributaire de sa vie au quotidien	• Retour à des équilibres sur le plan moteur • Sa course et sa technique deviennent de plus en plus fluide • Perception espace/temps =En voie d'optimisation • Il commence à cultiver un idéal de vie • Il se construit des idéaux • Son esprit logique lui permet d'analyser avec beaucoup plus d'efficacité l'activité • Capacité de raisonner sur des schémas collectifs plus complexes • Il optimise sa maîtrise des temps de jeu, des postes, des systèmes

Les comportements pédagogiques qu'il est pertinent de mettre en place à l'entraînement pour améliorer les constats ci-dessus :

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique
• En conséquence, l'éducateur devra se montrer disponible et proche de ses joueurs. Autorité dans une souplesse de gestion Il devra engendrer le dialogue mais aussi faire preuve de qualité d'écoute et gérer les différents statuts du groupe • Le projet de vie et de jeu proposé est partagé avec le groupe dans un respect mutuel de valeurs partagées	• Potentiel athlétique à optimiser dans toutes ses qualités	• Renforcer en permanence la motivation en variant les séances. • Renforcer les comportements tactiques au service de l'équipe • Développer le jeu de l'équipe • Cultiver le savoir et vouloir jouer ensemble