

Procédés	Procédures (Dans l'ordre chronologique)	Objectifs
Exercices <i>Analytiques ou Adaptatifs</i>	<div style="background-color: red; color: white; padding: 10px; display: inline-block;"> Une partie des procédures de l'animation des exercices </div>	
Situations	<ul style="list-style-type: none"> - Observer si la situation fonctionne correctement. - Laisser pratiquer 2 à 3' pour que les joueurs s'imprègnent de la situation et la réajuster si nécessaire. - Arrêter la situation, en laissant les joueurs aux postes ou en les rassemblant et les questionner sur les solutions possibles au(x) problème(s). Aider les joueurs à trouver les solutions plutôt que de leur dicter. - Démontrer et/ou faire démontrer la ou les solutions possibles. - Utiliser des arrêts "Photo" pour valoriser les bons choix. - Faire plusieurs séquences de questionnement. - Faire évoluer les consignes en fonction des solutions proposées par les joueurs et de leur niveau. - Si des joueurs sont en difficultés ne pas arrêter tout le groupe mais les sortir de la situation pour les aider et les conseiller individuellement. - Accepter l'échec, des joueurs, celui-ci fait parti de l'apprentissage. - Encourager, valoriser, rechercher la confiance du joueur. - A la fin de la situation, faire un bilan avec les joueurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier le positionnement de l'animation. - Vérifier le comportement des joueurs. - Allier un apprentissage de réflexion et d'appropriation tout en "Faisant". - Contrôler l'appropriation. - Montrer des phases concrètes. - Redynamiser pour se reconcentrer. - Réduire ou augmenter le niveau d'exigence. - Ne pas déstabiliser un groupe de joueurs devant les autres mais aussi laisser continuer ceux qui y arrivent. - Faire comprendre aux joueurs que la réussite ne peut pas être immédiate. - Rechercher la pensée positive. - Retour sur les objectifs fixés.
Jeux		